Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 133

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема:**

**«Деньги любят счет»**

**подготовительная группа**

Воспитатель: Вайс. О. В.

город Томск – 2022 год

**Приоритетная образовательная деятельность:** «*Познавательное развитие»: закреплять с детьми роль денег в повседневной жизни, дать представление о экономических понятиях, о товаре, о денежной единице-рубль, цена, дороже, дешевле. Формировать умения применять экономические знания в конкретных условиях, посредством игры. Закреплять умения, применять знаки ( больше, меньше, равно). Воспитывать познавательный интерес к математике, находчивость, смекалку.*

**Интеграция с образовательными областями:**

*«Социально-коммуникативное развитие»* развивать умения общаться с взрослыми и сверстниками; развивать игровую деятельность, воспитывать интерес к окружающему миру; эмоциональное настроение детей.

*«Речевое развитие»:* развивать все компоненты устной речи, расширять и активизировать словарь детей, развивать литературную, связную (диалогическую и монологическую) речь.

*«Художественно-эстетическое развитие»: воспитывать самостоятельность, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования по данной теме.*

**Предпосылки УУД:**

**личностные** - умение осознавать свои возможности, умения; формирование познавательной и социальной мотивации; формирование умения прийти на помощь другу.

* **регулятивные** - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель; умение удерживать внимание;
* **познавательные** - формировать умение взаимодействовать друг с другом.
* **коммуникативные** - потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками; умение слушать собеседника; умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать собственное мнение; умение слушать и слышать собеседника, отвечать на вопросы.

**Ожидаемый результат:** активны в беседе на интересующую их тему; владение диалогической речью; употребление в речи простых предложений и относительных прилагательных, закрепление материала по данной теме.

**Материал и оборудование:** карточки с вопросами, числовые кошельки, муляжи фруктов и овощей, , карточки с изображением магазинов, товар-карточка, деньги: монеты и купюры, предметы-атрибуты, ценники, сладкие призы: шоколадные монеты, картинка Буратино, карта-маршрут, мешочек, картинка- чулана, картинка Лисы Алисы и Кота Базилио,

**Предварительная работа:** беседа на интересующую тему, решение математических задач, ребусов, математических загадок, рисование карт путешествий.

**Словарная работа:** монеты, купюры, товар, ценники.\

**Ход деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | Встанем мы в кружочек дружно,  Поздороваться нам нужно. Говорю тебе « Привет», Улыбнись в ответ скорей, Здравствуй друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг!  Ребята, вы скоро пойдете в школу и вам предстоит самостоятельно совершать покупки в столовой, магазине, ездить в транспорте. Для этого вам нужно правильно распоряжаться деньгами, считать их и хранить. Как вы считаете, у вас получится?  Вы знаете, к нам на занятие хотел прийти Буратино. Вы помните кто такой Буратино? Из какой он сказки? А какие герои там еще есть? Так вот, Лиса Алиса и Кот Базилио поймали его и заперли в чулане. Как же нам освободить его?  Но вы знаете, они сказали, что просто так мы не сможем его спасти, надо выполнить определенные задания и мне передали карту с маршрутом. Следуя по данному маршруту, и выполнив все задания, мы сможем спасти Буратино.  Я загадаю вам загадки и отгадав их , мы узнаем, как называется страна, которую нам нужно отправиться для спасения Буратино.  **Люди ходят на базар, там дешевле весь… товар**  **И врачу, и акробату**  **Выдают за труд… зарплату**  **На товаре быть должна обязательно…. Цена**  **Как назвать эти слова одним словом? (финансы)**  Молодцы, теперь мы сможем попасть в страну финансов, но только надо сказать волшебные слова: «1,2,3 покружись и в стране финансов окажись».  Ну вот мы с вами и в стране финансов Лиса Алиса и кто Базилио над дали карту с маршрутом нашего пути Рассмотрим наш маршрут. *Воспитатель открывает карту и рассказывает , что предстоит сделать, чтобы спасти Буратино.* | Дети выполняют движения по тексту.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети повторяют волшебные слова и оказываются в волшебной стране. |
| **Основная часть** | **Задание**  **1. « Задачки»**  Педагог задает вопрос, а дети по очереди отвечают на вопросы и зарабатывают фишки.  1.Сколько ушей у двух кошек?  2.У Маши рубль, у Паши рубль, а у Саши три рубля, сколько денег у ребят?  3. Коля 3 цветка купил, Дима 1, а Миша 5, сколько цветов у ребят?  4. В класс пришла Маринка, а за ней Иринка, а потом пришел Игнат , сколько стало всех ребят?  5.Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать, кто их может сосчитать?  6. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по 1 лягушке, если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек?  **2.Задание**  **«Числовые кошельки»** Перед вами числовые кошельки. Вы должны будете набрать в них столько монет, чтобы у вас получилось то число, которое написано на самом кошельке.  **Задание 3.** **«Дороже -дешевле».**  Вам надо сравнить какой товар в корзине дороже или дешевле. Составьте пары.  **Задание 4. « Магазин»**  Перед вами карточки магазинов. Они разные. Назовите их. У каждого из вас есть 10 рублей и вам надо набрать товар на эту сумму, н при этом товар должен соответствовать данному магазину. | Дети решают задачки и отвечают на вопросы.  Дети собирают монеты в кошелек.  Дети совершают покупки и потом проверяют правильность покупок. |
| **Заключительная часть** | Молодцы. Вы выполнили все задания. А вспомните кого мы хотели спасти? Правильно. А где он находится? Воспитатель подходит вместе с детьми к чулану и находят замок с ключами. Чтобы нам в чулан попасть надо ключик подобрать, Дети подбирают ключ к замку, найдя его, открывают замок и освобождают Буратино. Открываем чулан ключом. Буратино благодарит ребят за спасение и дарит всем детям шоколадные призы.  А сейчас нам надо вернуться обратно в детский сад. Давайте скажем волшебные слова. Повторяем волшебные слова : «1, 2, 3 покружись и в детском саду окажись» Ребята. вот и закончилось наше занятие- игра. Расскажите : Где мы свами побывали, чем заниманились? Вам понравилось наше приключение? Тогда предлагаю выразить свои эмоции в виде смайликов  А теперь выберите себе смайлик и нарисуйте настроение какое у вас было в течении всей игры. | Дети говорят волшебные слова.  Дети рассказывают свои впечатления.  Дети рисуют смайлик. |